

《新編說好普通話》國家安全教育元素及中華文化元素、價值觀和態度一覽表

冊次	單元	課次	學習內容 / 元素	國家安全教育 範疇及相關學習元素	國家安全 重點領域	價值觀和 態度	中華文化元素	
一上	單元一	1 開學了	<ul style="list-style-type: none"> 透過課文和課後活動，認識及運用問好和道別的禮貌用語，認識敬語「您」表示對長輩的禮貌和尊敬 培養有禮、尊重他人、尊敬長輩的品德 	範疇七：國家安全的重點領域 <ul style="list-style-type: none"> 透過語言文字的學習(打招呼用語)，初步認識中華文化 加深對中華文化(傳統美德、禮儀)的認識，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任 	文化安全	尊重他人	問候、道別禮儀 尊敬長輩	
		朗讀園地： 小手有禮貌	<ul style="list-style-type: none"> 透過朗讀兒歌，培養有禮的品德 			尊重他人		
		2 請問.....	<ul style="list-style-type: none"> 透過課文和活動，培養有禮和仁愛的品德，並學會感恩，主動感謝幫助自己的人 			尊重他人 仁愛		
	單元二	3 你叫甚麼名字？	<ul style="list-style-type: none"> 透過課文和活動，認識中國姓氏 培養有禮的品德，以友善的態度，主動結交新朋友 	範疇七：國家安全的重點領域 <ul style="list-style-type: none"> 加深對中華文化(姓氏)的認識，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任 	文化安全	尊重他人	中國姓氏	
		4 你家有幾口人？	<ul style="list-style-type: none"> 朗讀課文和進行課後活動，認識中國家庭成員稱謂，明白家的重要性，培養仁愛家人的品德 	範疇七：國家安全的重點領域 <ul style="list-style-type: none"> 透過語言文字的學習(家庭成員稱謂)，初步認識中華文化 	文化安全	仁愛	家庭成員稱謂重視家庭	
		朗讀園地： 搖籃	<ul style="list-style-type: none"> 朗讀跟母愛有關的童詩，感受作品的節奏，增進對國家語言文化的認識 感受母愛，讓學生明白要仁愛家人、孝順父母 	範疇七：國家安全的重點領域 <ul style="list-style-type: none"> 加深對中華文化的認識，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任 	文化安全	仁愛	重視親情 孝順	
	單元三	5 我愛上的課	<ul style="list-style-type: none"> 透過課文和活動，樂於與同學一起學習，培養友愛同儕的品德 				仁愛	
		6 畫彩虹	<ul style="list-style-type: none"> 透過朗讀課文和進行課後活動，培養仁愛他人，樂於助人的品德 				仁愛	
		朗讀園地： 春雨的色彩	<ul style="list-style-type: none"> 透過朗讀優美的散文，增進對國家語言文化的認識 透過朗讀優美的散文，學習欣賞自然，從而懂得珍惜自然，承傳仁民愛物的精神 	範疇七：國家安全的重點領域 <ul style="list-style-type: none"> 加深對中華文化的認識，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任 認識生活在不同環境的生物及生物互相依存的關係，明白保障生態平衡的重要性 	生態安全	仁愛 欣賞自然	仁民愛物	

冊次	單元	課次	學習內容 / 元素	國家安全教育 範疇及相關學習元素	國家安全 重點領域	價值觀和 態度	中華文化元素
		7 去超市	<ul style="list-style-type: none"> 透過課文，明白吃零食要知所節制 透過聆聽活動，培養樂於與人分享的品德，學習與同學和諧共處 	範疇七：國家安全的重點領域 <ul style="list-style-type: none"> 加深對中華文化（傳統美德）的認識，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任 		仁愛 自我節制	律己 重視和諧
一下	單元一	1 我今天過生日	<ul style="list-style-type: none"> 透過課文和課後活動，學習按對象有禮物地詢問年紀和生日日期，明白詢問長輩年紀要用敬語，培養有禮、尊敬長輩的品德 	範疇七：國家安全的重點領域 <ul style="list-style-type: none"> 透過語言文字的學習（敬語），初步認識中華文化 加深對中華文化（傳統美德）的認識，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任 	文化安全	尊重他人	敬語 尊敬長輩
		2 我想屬貓	<ul style="list-style-type: none"> 透過課文和活動，認識十二生肖的名稱及由來，體會和欣賞農曆新年的傳統風俗習慣，初步建立對國家的歸屬感和國民身份認同 	範疇七：國家安全的重點領域 <ul style="list-style-type: none"> 加深對中華文化（傳統節日）的認識，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任 	文化安全	國民身份 認同	傳統節日：農曆新年
		朗讀園地：十二生肖歌	<ul style="list-style-type: none"> 透過朗讀兒歌，感受作品的節奏，增進對國家語言文化的認識 透過朗讀有趣的兒歌，認識十二生肖的名稱及次序，加深對農曆新年的認識 	範疇七：國家安全的重點領域 <ul style="list-style-type: none"> 透過語言文字的學習，初步認識中華文化 加深對中華文化（傳統節日）的認識，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任 	文化安全	國民身份 認同	傳統節日：農曆新年
	單元三	7 一起玩兒好嗎？	<ul style="list-style-type: none"> 透過課文和活動，讓學生樂於與朋友一起遊玩，共度閒暇時光，培養合羣、友愛的品德 	範疇七：國家安全的重點領域 <ul style="list-style-type: none"> 加深對中華文化（傳統美德）的認識，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任 		仁愛 享受閒適	重視和諧
		朗讀園地： 螞蟻和蟬				勤勞	

冊次	單元	課次	學習內容 / 元素	國家安全教育 範疇及相關學習元素	國家安全 重點領域	價值觀和 態度	中華文化元素
二上	單元一	朗讀園地： 小種子的新家	<ul style="list-style-type: none"> 透過朗讀優美的散文，培養堅毅不屈的精神 	範疇七：國家安全的重點領域 <ul style="list-style-type: none"> 加深對中華文化（傳統美德）的認識，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任 	文化安全	堅毅	堅毅精神
		2 客人來了	<ul style="list-style-type: none"> 透過課文和課後活動，學習招待客人的禮貌用語，從而初步了解中國人的待客之道，培養有禮、尊敬他人的品德 	範疇七：國家安全的重點領域 <ul style="list-style-type: none"> 透過語言文字的學習（招待客人的禮貌用語），初步認識中華文化 加深對中華文化（禮儀）的認識，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任 	文化安全	尊重他人	待客之道 重視禮儀
	單元二	3 郊遊樂	<ul style="list-style-type: none"> 透過課文和活動，讓學生珍惜與家人遊玩的時光，並懂得欣賞大自然，享受閒適 學習尊重別人的意見，互相包容 	範疇七：國家安全的重點領域 <ul style="list-style-type: none"> 加深對中華文化（傳統美德）的認識，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任 	文化安全	尊重他人 享受閒適	尊重包容
	單元三	5 對不起	<ul style="list-style-type: none"> 透過課文和活動，培養勇於承認錯誤、尊重他人的品德及守法意識 	範疇八：國家安全與人權、自由、法治的關係 <ul style="list-style-type: none"> 懂得遵守規則（校規），愛護校園 	社會安全	尊重他人 守法 承擔精神	知恥
		7 過馬路要小心	<ul style="list-style-type: none"> 透過課文和活動，培養守法意識，以及學會仁愛家人 	範疇八：國家安全與人權、自由、法治的關係 <ul style="list-style-type: none"> 懂得遵守規則（交通規則），愛護校園 	社會安全	仁愛 守法	
		朗讀園地： 《皇后大道中》 （節錄）		範疇七：國家安全的重點領域 <ul style="list-style-type: none"> 加深對中華文化（傳統美德）的認識，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任 	文化安全	仁愛	敬老
二下	單元一	1 過新年	<ul style="list-style-type: none"> 透過朗讀課文、進行課後活動，學習根據不同對象選擇得體的祝賀語，並認識親屬稱謂，了解中國的親屬關係 透過課文和活動，培養關懷顧念的品德 透過課文和活動，認識農曆新年的慶祝活動，感受農曆新年的喜慶氣氛，了解農曆新年是聯繫家庭成員感情的重要紐帶，初步建立對國家的歸屬感和國民身份認同 	範疇七：國家安全的重點領域 <ul style="list-style-type: none"> 透過語言文字的學習（祝賀語、親屬稱謂），初步認識中華文化 加深對中華文化（傳統節日、習俗）的認識，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任 	文化安全	仁愛 國民身份 認同 孝親	祝賀語 親屬關係 傳統節日：農曆新年 習俗 重視家庭

冊次	單元	課次	學習內容 / 元素	國家安全教育 範疇及相關學習元素	國家安全 重點領域	價值觀和 態度	中華文化元素
		2 「年」的故事	<ul style="list-style-type: none"> 透過課文和活動，認識農曆新年的由來，體會農曆新年的風俗習慣，學習欣賞中國的傳統節日，初步建立對國家的歸屬感和國民身份認同 	範疇七：國家安全的重點領域 <ul style="list-style-type: none"> 加深對中華文化(傳統節日、習俗)的認識，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任 	文化安全	國民身份認同	傳統節日：農曆新年習俗
		朗讀園地： 壓歲錢的由來	<ul style="list-style-type: none"> 透過朗讀文章，認識農曆新年習俗的由來，初步建立對國家的歸屬感和國民身份認同 	範疇七：國家安全的重點領域 <ul style="list-style-type: none"> 加深對中華文化(傳統節日、習俗)的認識，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任 	文化安全	國民身份認同	傳統節日：農曆新年習俗
	單元二	3 學校旅行	<ul style="list-style-type: none"> 透過課文和活動，學習與同學互助互愛，樂於與同學分享東西 			仁愛	
		4 馬大哈	<ul style="list-style-type: none"> 透過課文和活動，培養認真負責的態度 			承擔精神	
	單元三	6 課間休息	<ul style="list-style-type: none"> 透過課文和活動，培養有禮、尊重他人的品德，學習與同學和諧共處 	範疇七：國家安全的重點領域 <ul style="list-style-type: none"> 加深對中華文化(傳統美德)的認識，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任 	文化安全	尊重他人	和諧共處
		7 我生病了	<ul style="list-style-type: none"> 透過課文和活動，培養關心他人的品德 			仁愛	
	三上	單元一	1 看電視	<ul style="list-style-type: none"> 透過課文和活動，學習尊重他人 			尊重他人
2 上茶樓			<ul style="list-style-type: none"> 透過課文和活動，認識茶樓點心的名稱以及上茶樓時的用語 	範疇七：國家安全的重點領域 <ul style="list-style-type: none"> 透過語言文字的學習，初步認識中華文化 加深對中華文化(飲食)的認識，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任 	文化安全	國民身份認同	飲食文化：飲茶
單元三		5 快起牀	<ul style="list-style-type: none"> 透過課文和活動，學習準時起牀，培養自律的品德 	範疇七：國家安全的重點領域 <ul style="list-style-type: none"> 加深對中華文化(傳統美德)的認識，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任 	文化安全	自我節制 勤勞	律己 勤奮
		6 暈船	<ul style="list-style-type: none"> 透過課文和活動，培養仁愛家人、關心他人的品德 			仁愛	
		7 我牙疼	<ul style="list-style-type: none"> 透過課文和活動，培養仁愛家人的品德 			仁愛	
三下	單元一	1 在我家附件	<ul style="list-style-type: none"> 透過課文和活動，認識家附近的社區設施，從而體會中國人重視家園的精神 	範疇七：國家安全的重點領域 <ul style="list-style-type: none"> 加深對中華文化(傳統美德)的認識，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任 			重視家庭

冊次	單元	課次	學習內容 / 元素	國家安全教育 範疇及相關學習元素	國家安全 重點領域	價值觀和 態度	中華文化元素
		2 馬桶堵了	<ul style="list-style-type: none"> 透過課文和活動，培養遇事積極解決問題的品德 			積極進取	
		朗讀園地： 停電了	<ul style="list-style-type: none"> 透過朗讀有關親情、家的童詩，感受童詩的情意與韻律，增進對國家語言文化的認識，感悟親情的溫暖，從而明白要仁愛家人，孝順父母 	範疇七：國家安全的重點領域 <ul style="list-style-type: none"> 加深對中華文化（傳統美德）的認識，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任 	文化安全	仁愛	重視家庭 孝順
	單元二	3 媽媽不見了	<ul style="list-style-type: none"> 透過課文和活動，認識警察是保護、幫助我們的人 	範疇一：國家安全的概念和重要意義 <ul style="list-style-type: none"> 認識保護我們的人（警察） 	社會安全		
		4 不是我	<ul style="list-style-type: none"> 透過課文和活動，培養敢認承認錯誤及主動糾正的精神 	範疇七：國家安全的重點領域 <ul style="list-style-type: none"> 加深對中華文化（傳統美德）的認識，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任 	社會安全 文化安全	承擔精神	知恥
		朗讀園地： 弟子規（節錄）	<ul style="list-style-type: none"> 透過朗讀《弟子規》（節錄），豐富學生的文化知識、積累文化素養，承傳中華文化的優良傳統，培養維護文化安全的能力 透過朗讀《弟子規》（節錄），明白兄弟姐妹之間要兄友弟恭，和睦共處 	範疇七：國家安全的重點領域 <ul style="list-style-type: none"> 透過語言文字的學習，初步認識中華文化 加深對中華文化（傳統美德）的認識，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任 	文化安全	仁愛	兄友弟恭
	單元三	5 幾點回家？	<ul style="list-style-type: none"> 透過課文和活動，培養仁愛家人的品德，明白要聽從父母的教誨 透過安排作息的活動，學習訂下均衡生活的時間表，實踐健康生活方式 	範疇七：國家安全的重點領域 <ul style="list-style-type: none"> 加深對中華文化（傳統美德）的認識，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任 	文化安全	仁愛 責任感	孝順 律己
		朗讀園地： 光陰	<ul style="list-style-type: none"> 透過朗讀有關珍惜光陰的童詩，感受童詩帶出的道理與韻律，增進對國家語言文化的認識 透過朗讀有關珍惜光陰的童詩，明白要惜時奮鬥，不要虛度光陰 	範疇七：國家安全的重點領域 <ul style="list-style-type: none"> 透過語言文字的學習，初步認識中華文化 加深對中華文化（傳統美德）的認識，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任 	文化安全	勤勞	勤勞
		6 約朋友	<ul style="list-style-type: none"> 透過跟約朋友有關課文和活動，培養尊重他人、重視信諾的品德情意 	範疇七：國家安全的重點領域 <ul style="list-style-type: none"> 加深對中華文化（傳統美德）的認識，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任 	文化安全	誠信	誠信

冊次	單元	課次	學習內容 / 元素	國家安全教育 範疇及相關學習元素	國家安全 重點領域	價值觀和 態度	中華文化元素
		7 自助餐	<ul style="list-style-type: none"> 透過課文，明白不要浪費食物，懂得自我節制 	範疇七：國家安全的重點領域 <ul style="list-style-type: none"> 加深對中華文化(傳統美德)的認識，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任 知道自然資源是有限的，明白節約資源的重要性 	資源安全	自我節制	律己
四上	單元一	1 誰當班長？	<ul style="list-style-type: none"> 透過課文和活動，培養勤奮堅毅、認真負責、尊重他人、寬大包容、關懷顧念、謙厚辭讓、守法循禮的品德 			堅毅 尊重他人 責任感 承擔精神 仁愛 守法 同理心 勤勞	
		2 電腦達人	<ul style="list-style-type: none"> 透過課文和活動，學習遇到困難，主動發問，並樂於幫助同學，與同學互相互愛 			仁愛 積極進取	
	單元二	3 一起來猜猜	<ul style="list-style-type: none"> 透過課文和活動，認識中秋節習俗——猜燈謎，體會猜燈謎的樂趣，學習欣賞中國的傳統節日，初步建立對國家的歸屬感和國民身份認同 	範疇七：國家安全的重點領域 <ul style="list-style-type: none"> 加深對中華文化(傳統節日、習俗、謎語)的認識，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任 	文化安全	國民身份 認同	傳統節日：中秋節 習俗 燈謎
4 看花展		<ul style="list-style-type: none"> 透過課文和活動，學習欣賞自然，享受閒適，培養仁民愛物的精神 	範疇七：國家安全的重點領域 <ul style="list-style-type: none"> 加深對中華文化(傳統美德)的認識，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任 	文化安全	欣賞自然	仁民愛物	
朗讀園地： 花		<ul style="list-style-type: none"> 透過朗讀優美的童詩，感受作品的情意與節奏，增進對國家語言文化的認識 透過朗讀優美的童詩，感受大自然的美好，從而學習欣賞自然，愛護自然，培養仁民愛物的精神 	範疇七：國家安全的重點領域 <ul style="list-style-type: none"> 透過語言文字的學習，初步認識中華文化 加深對中華文化(傳統美德)的認識，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任 	文化安全	仁愛 欣賞自然	仁民愛物	

冊次	單元	課次	學習內容 / 元素	國家安全教育 範疇及相關學習元素	國家安全 重點領域	價值觀和 態度	中華文化元素
	單元三	5 看望爺爺	<ul style="list-style-type: none"> 透過課文和活動，學習委婉語和禁忌語，明白恰當地運用委婉語是有禮、尊敬他人的表現 學習用具體行動仁愛家人，並懂得設身處地考慮和體諒不同人的處境及感受，與人和諧共處 	範疇七：國家安全的重點領域 <ul style="list-style-type: none"> 透過語言文字的學習(委婉語、禁忌語)，初步認識中華文化 加深對中華文化(傳統美德) 的認識，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任 	文化安全	尊重他人 仁愛 同理心 孝親	委婉語 禁忌語 孝順 重視和諧
		朗讀園地： 文雅的話	<ul style="list-style-type: none"> 透過朗讀有趣的笑話，明白運用委婉語須根據具體的情境和對象 	範疇七：國家安全的重點領域 <ul style="list-style-type: none"> 透過語言文字的學習(委婉語)，初步認識中華文化 	文化安全		委婉語
		7 遊學團	<ul style="list-style-type: none"> 透過課文和活動，學習寒暄語 透過課文和活動，感受中國人熱情好客的特點 透過課文和活動，認識西安的名勝古跡：秦始皇兵馬俑、大雁塔、華清池，明白我國歷史悠久，名勝古跡處處，兵馬俑更舉世聞名，初步建立對國家的歸屬感和國民身份認同 	範疇一：國家安全的概念和重要意義 <ul style="list-style-type: none"> 認識代表國家的事物(秦始皇兵馬俑) 範疇七：國家安全的重點領域 <ul style="list-style-type: none"> 透過語言文字的學習(寒暄語)，初步認識中華文化 透過歷史故事(大雁塔)，初步認識中華文化 	文化安全	仁愛 國民身份 認同 心繫祖國	寒暄語 名勝古跡 愛國 熱情好客
四下	單元一	1 大掃除	<ul style="list-style-type: none"> 透過課文和活動，學習主動協助家務，認識大掃除的習俗 	範疇七：國家安全的重點領域 <ul style="list-style-type: none"> 加深對中華文化(傳統節日、習俗) 的認識，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任 範疇八：國家安全與人權、自由、法治的關係 <ul style="list-style-type: none"> 分擔家務，樂於承擔作為家庭成員的責任 	文化安全	責任感 承擔精神 國民身份 認同 團結	傳統節日：農曆新年 習俗
		2 逛年宵市場	<ul style="list-style-type: none"> 透過課文和活動，認識逛年宵市場的習俗，感受與家人逛年宵市場的樂趣 	範疇七：國家安全的重點領域 <ul style="list-style-type: none"> 加深對中華文化(傳統節日、習俗) 的認識，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任 	文化安全	國民身份 認同	傳統節日：農曆新年 習俗
		朗讀園地：維園年宵	<ul style="list-style-type: none"> 透過朗讀逛年宵市場的童詩，感受與家人逛年宵市場的歡悅 	範疇七：國家安全的重點領域 <ul style="list-style-type: none"> 加深對中華文化(傳統節日、習俗) 的認識，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任 	文化安全		傳統節日：農曆新年 習俗

冊次	單元	課次	學習內容 / 元素	國家安全教育 範疇及相關學習元素	國家安全 重點領域	價值觀和 態度	中華文化元素
	單元二	3 學校開放日	<ul style="list-style-type: none"> 透過課文和活動，積極參與由學校安排服務同學的學習機會及集體活動 			責任感 承擔精神	
		4 運動會	<ul style="list-style-type: none"> 透過課文和活動，明白如何調節挫折失敗，即使身處逆境亦要做好本份，並學習仁愛同學，鼓勵遇到挫折的同學 			責任感 仁愛 團結	
	單元三	7 逛書展	<ul style="list-style-type: none"> 透過課文和活動，培養樂於閱讀與學習、積極進取的態度 			勤勞	
		朗讀園地： 竊讀記（節錄）	<ul style="list-style-type: none"> 透過課文和活動，培養樂於閱讀與學習、積極進取的態度 			勤勞	
五上	單元一	2 受傷了	<ul style="list-style-type: none"> 透過課文和活動，學習仁愛家人和他人 			仁愛	
		3 我是近視眼	<ul style="list-style-type: none"> 透過課文和活動，明白要實踐健康的生活方式，自我節制，學會照顧自己，並聽從父母的教誨 	範疇七：國家安全的重點領域 <ul style="list-style-type: none"> 加深對中華文化（傳統美德）的認識，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任 	文化安全	責任感	律己 孝順
		朗讀園地： 眼睛	<ul style="list-style-type: none"> 透過朗讀優美的童詩，感受作品的情意與節奏，增進對國家語言文化的認識 透過童詩，明白要放眼世界，自力學習 	範疇七：國家安全的重點領域 <ul style="list-style-type: none"> 透過語言文字的學習，初步認識中華文化 	文化安全	勤勞 積極進取	
	單元二	4 燒烤樂	<ul style="list-style-type: none"> 透過課文和活動，懂得仁愛家人，珍視與家人遊玩的時光 	範疇七：國家安全的重點領域 <ul style="list-style-type: none"> 加深對中華文化（傳統美德）的認識，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任 	文化安全	仁愛 享受閒適	重視家庭
		5 幫忙做菜	<ul style="list-style-type: none"> 透過課文和活動，認識中國菜的烹調方式 透過課文和活動，懂得珍惜與家人相處的時光，學會仁愛家人、孝順長輩 	範疇七：國家安全的重點領域 <ul style="list-style-type: none"> 加深對中華文化（飲食、傳統美德）的認識，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任 	文化安全	仁愛 孝親	中國菜的烹調方式 重視家庭 孝順
		朗讀園地： 花邊餃子裏的愛 （節錄）	<ul style="list-style-type: none"> 透過朗讀有關母愛的散文，感受散文的情意，增進對國家語言文化的認識 透過朗讀有關母愛的散文，感受母愛，明白要孝順父母 	範疇七：國家安全的重點領域 <ul style="list-style-type: none"> 透過語言文字的學習，初步認識中華文化 範疇七：國家安全的重點領域 <ul style="list-style-type: none"> 加深對中華文化（傳統美德）的認識，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任 	文化安全	仁愛 孝親	孝順

冊次	單元	課次	學習內容 / 元素	國家安全教育 範疇及相關學習元素	國家安全 重點領域	價值觀和 態度	中華文化元素	
	單元三	6 海洋公園	<ul style="list-style-type: none"> 透過課文和課後活動，懂得珍惜與家人相處的時光，學會仁愛家人 認識代表國家的事物——國寶大熊貓 	範疇一：國家安全的概念和重要意義 <ul style="list-style-type: none"> 認識代表國家的事物(國寶大熊貓) 	文化安全	仁愛 享受閒適	國寶大熊貓	
		7 遊澳門	<ul style="list-style-type: none"> 認識澳門的旅遊景點及美食 	範疇七：國家安全的重點領域 <ul style="list-style-type: none"> 加深對中華文化的認識，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任 	文化安全		澳門	
五下	單元一	1 精心打扮	<ul style="list-style-type: none"> 透過課文和活動，學習委婉語，明白恰當地運用委婉語是有禮、尊敬他人的表現，體會委婉語能達到和諧交流的效果 學習尊重他人，設身處地考慮和體諒不同人的處境及感受 	範疇七：國家安全的重點領域 <ul style="list-style-type: none"> 透過語言文字的學習(委婉語)，初步認識中華文化 加深對中華文化(傳統美德)的認識，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任 	文化安全	尊重他人 同理心	委婉語 重視和諧	
		2 喝喜酒	<ul style="list-style-type: none"> 透過課文和活動，學習不同情境下(例如飲宴、生日)的祝賀語 認識婚宴禮儀 培養關心他人的品德 	範疇七：國家安全的重點領域 <ul style="list-style-type: none"> 透過語言文字的學習(祝賀語)，初步認識中華文化 加深對中華文化(婚宴禮儀)的認識，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任 	文化安全	仁愛	祝賀語 婚宴禮儀	
	單元二	3 坐港鐵	<ul style="list-style-type: none"> 培養關心他人，樂於助人的品德 				仁愛	
		朗讀園地： 電車上的情人	<ul style="list-style-type: none"> 透過朗讀有關生活小片段的散文，感受散文的情意，增進對國家語言文化的認識，培養關心他人，熱心助人的品德 	範疇七：國家安全的重點領域 <ul style="list-style-type: none"> 加深對中華文化的認識，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任 	文化安全	仁愛		
		4 迷路了	<ul style="list-style-type: none"> 透過課文和活動，培養熱心助人的品德 				仁愛	
	5 郊野行	<ul style="list-style-type: none"> 透過課文和活動，培養仁愛家人，學習遇事冷靜，主動尋求解決方法 			社會安全	仁愛 堅毅		
	單元三	6 各抒己見	<ul style="list-style-type: none"> 透過課文和活動，學習包容和尊重他人的意見，在日常生活中實踐和而不同、重視和諧的傳統精神 	範疇七：國家安全的重點領域 <ul style="list-style-type: none"> 加深對中華文化(傳統美德)的認識，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任 	文化安全	尊重他人 同理心 團結	和而不同 重視和諧	
7 真假孫悟空		<ul style="list-style-type: none"> 透過課文和活動，學習歇後語 透過學習跟《西遊記》有關的話劇，豐富學生的文化知識，積累文化素養，培養維護文化安全的能力 	範疇七：國家安全的重點領域 <ul style="list-style-type: none"> 透過語言文字的學習(歇後語)，初步認識中華文化 加深對中華文化(文學作品)的認 	文化安全	國民身份 認同 堅毅	歇後語 文學名著：西遊記 堅毅		

冊次	單元	課次	學習內容 / 元素	國家安全教育 範疇及相關學習元素	國家安全 重點領域	價值觀和 態度	中華文化元素
			<ul style="list-style-type: none"> 透過《西遊記》的故事，學習堅毅、不怕困難的精神 	識，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任			
六上	單元一	1 一起做善事	<ul style="list-style-type: none"> 透過課文和活動，學習主動關心社會、國家和世界發生的事，在日常生活中實踐仁民愛物的傳統美德 	範疇七：國家安全的重點領域 <ul style="list-style-type: none"> 加深對中華文化（傳統美德）的認識，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任 	文化安全	仁愛	仁民愛物
		朗讀園地： 枯魚的呼救	<ul style="list-style-type: none"> 透過朗讀古代寓言故事，豐富學生的文化知識，積累文化素養，培養維護文化安全的能力 透過朗讀古代寓言故事，培養同理心 	範疇七：國家安全的重點領域 <ul style="list-style-type: none"> 加深對中華文化（寓言故事/成語）的認識，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任 	文化安全	仁愛 同理心	古代寓言故事/成語
		2 升中面試	<ul style="list-style-type: none"> 透過課文和活動，培養尊重他人、誠實有禮的品德，並懂得為未來訂下目標並作出準備，堅守信念，自強不息 			堅毅 尊重他人 誠信	
	單元二	3 大澳深度遊	<ul style="list-style-type: none"> 透過課文和活動，學習享受閒適，珍惜與家人相處的時光 透過活動，認識傳統節慶——太平清醮 	範疇七：國家安全的重點領域 <ul style="list-style-type: none"> 加深對中華文化（傳統節慶）的認識，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任 	文化安全	享受閒適	傳統節慶：太平清醮
		5 買票看表演	<ul style="list-style-type: none"> 透過課文和活動，學習享受閒適 			享受閒適	
	單元三	6 環保家庭	<ul style="list-style-type: none"> 透過課文和活動，明白要愛護環境，節約能源，在日常生活中實踐環保生活 	範疇七：國家安全的重點領域 <ul style="list-style-type: none"> 明白生物與環境互相依存的關係，了解人們對保育環境，珍惜和善用地球資源的方法，並樂於在生活中實踐 	生態安全、 資源安全	仁愛	仁民愛物
		朗讀園地： 減少購買長途運送 的食品	<ul style="list-style-type: none"> 透過朗讀文章，明白要愛護環境，節約能源，在日常生活中實踐環保生活 	範疇七：國家安全的重點領域 <ul style="list-style-type: none"> 明白生物與環境互相依存的關係，了解人們對保育環境，珍惜和善用地球資源的方法，並樂於在生活中實踐 		仁愛	仁民愛物
		7 小小調解員	<ul style="list-style-type: none"> 透過課文和活動，學習諺語 透過課文和活動，明白當與友儕發生衝突或誤 	範疇七：國家安全的重點領域 <ul style="list-style-type: none"> 透過語言文字的學習（諺語），初步 	文化安全、 社會安全	尊重他人 同理心	諺語 寬大包容

冊次	單元	課次	學習內容 / 元素	國家安全教育 範疇及相關學習元素	國家安全 重點領域	價值觀和 態度	中華文化元素
			會時，要互諒互讓，同儕之間要互相包容，體諒寬恕，和諧共處	認識中華文化 • 加深對中華文化（傳統美德）的認識，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任		團結	重視和諧
六下	單元一	1 家庭樂	• 透過課文和活動，珍惜與家人相處的時光，從而讓學生重視家庭	範疇七：國家安全的重點領域 • 加深對中華文化（傳統美德）的認識，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任	文化安全	仁愛	重視家庭
		2 逛旺角	• 透過課文和活動，學習享受閒適			享受閒適	
	單元二	3 到電器店	• 透過課文和活動，學習仁愛親人 • 透過課文，明白怎樣選擇安全的科技產品	範疇七：國家安全的重點領域 • 加深對中華文化（傳統美德）的認識，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任 • 了解科學與科技的發展對社會文化的影響，認識使用科學與科技時的安全措施	文化安全	仁愛	孝順
		4 真倒霉	• 透過聆聽活動，認識警察是保護、幫助我們的人	範疇一：國家安全的概念和重要意義 • 認識保護我們的人（警察）	社會安全		
		朗讀園地： 說倒霉	• 透過朗讀散文，學習以積極的態度面對逆境，在日常生活中實踐堅毅的傳統精神	範疇七：國家安全的重點領域 • 加深對中華文化（傳統美德）的認識，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任	文化安全	堅毅	堅毅
	單元三	5 追星族	• 透過課文和活動，明白追星要知所節制	範疇七：國家安全的重點領域 • 加深對中華文化（傳統美德）的認識，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任	文化安全	自我節制	律己
6 在同學家留宿		• 透過課文和活動，明白要聽從父母的叮囑，做人要有誠信，並養成自律和責任感，學會照顧自己	範疇七：國家安全的重點領域 • 加深對中華文化（傳統美德）的認識，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任	文化安全	誠信 責任感	誠信 律己 孝順	

冊次	單元	課次	學習內容 / 元素	國家安全教育 範疇及相關學習元素	國家安全 重點領域	價值觀和 態度	中華文化元素
		7 別了，母校	<ul style="list-style-type: none"> 透過課文和活動，學習贈言 透過課文和活動，感受老師對自己的愛護，學會感恩，尊敬師長，友愛同儕，珍惜校園生活 透過課文和活動，學習勇敢面對未來的挑戰，培養堅毅的精神 	範疇七：國家安全的重點領域 <ul style="list-style-type: none"> 透過語言文字的學習（贈言），初步認識中華文化 加深對中華文化（傳統美德）的認識，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任 	文化安全	仁愛 堅毅	尊師重道 堅毅

國家安全及價值觀教育參考網站

教育局國家安全教育



國家安全重點領域



教育局價值觀教育

