**《新編說好普通話》國家安全教育、中華文化元素及價值觀教育一覽表 （2025年更新版）**

| **冊次** | **單元** | **課次** | **學習內容／元素** | **《香港國家安全教育課程框架》（2025）相關學習元素** | **國家安全****重點領域** | **價值觀和****態度** | **中華文化元素** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一上 | 單元一 | 1 開學了 | * 透過課文和課後活動，認識及運用問好和道別的禮貌用語，認識敬語「您」表示對長輩的禮貌和尊敬
* 培養有禮、尊重他人、尊敬長輩的品德
 | * 1.3 初步認識中華文化源遠流長、博大精深，並知道愛護和傳承中華文化是國民應有的責任，建立文化自信
* 1.7 認識總體國家安全觀涵蓋的一些國家安全重點領域
 | 文化安全 | 尊重他人 | 問候、道別禮儀尊敬長輩 |
|  |  | 朗讀園地：小手有禮貌 | * 透過朗讀兒歌，培養有禮的品德
 |  |  | 尊重他人 |  |
|  |  | 2 請問…… | * 透過課文和活動，培養有禮和仁愛的品德，並學會感恩，主動感謝幫助自己的人
 |  |  | 尊重他人仁愛 |  |
|  | 單元二 | 3 你叫甚麼名字？  | * 透過課文和活動，認識中國姓氏
* 培養有禮的品德，以友善的態度，主動結交新朋友
 | * 1.3 初步認識中華文化源遠流長、博大精深，並知道愛護和傳承中華文化是國民應有的責任，建立文化自信
* 1.7 認識總體國家安全觀涵蓋的一些國家安全重點領域
 | 文化安全 | 尊重他人 | 中國姓氏 |
|  |  | 4 你家有幾口人？ | * 朗讀課文和進行課後活動，認識中國家庭成員稱謂，明白家的重要性，培養仁愛家人的品德
 | * 1.3 初步認識中華文化源遠流長、博大精深，並知道愛護和傳承中華文化是國民應有的責任，建立文化自信
* 1.7 認識總體國家安全觀涵蓋的一些國家安全重點領域
 | 文化安全 | 仁愛 | 家庭成員稱謂重視家庭 |
|  |  | 朗讀園地：搖籃 | * 朗讀跟母愛有關的童詩，感受作品的節奏，增進對國家語言文化的認識
* 感受母愛，讓學生明白要仁愛家人、孝順父母
 | * 1.3 初步認識中華文化源遠流長、博大精深，並知道愛護和傳承中華文化是國民應有的責任，建立文化自信
* 1.7 認識總體國家安全觀涵蓋的一些國家安全重點領域
 | 文化安全 | 仁愛 | 重視親情孝順 |
|  | 單元三 | 5 我愛上的課 | * 透過課文和活動，樂於與同學一起學習，培養友愛同儕的品德
 |  |  | 仁愛 |  |
|  |  | 6 畫彩虹 | * 透過朗讀課文和進行課後活動，培養仁愛他人，樂於助人的品德
 |  |  | 仁愛 |  |
|  |  | 朗讀園地：春雨的色彩 | * 透過朗讀優美的散文，增進對國家語言文化的認識
* 透過朗讀優美的散文，學習欣賞自然，從而懂得珍惜自然，承傳仁民愛物的精神
 | * 1.3 初步認識中華文化源遠流長、博大精深，並知道愛護和傳承中華文化是國民應有的責任，建立文化自信
* 1.7 認識總體國家安全觀涵蓋的一些國家安全重點領域
 | 生態安全 | 仁愛欣賞自然 | 仁民愛物 |
|  |  | 7 去超市 | * 透過課文，明白吃零食要知所節制
* 透過聆聽活動，培養樂於與人分享的品德，學習與同學和諧共處
 | * 1.3 初步認識中華文化源遠流長、博大精深，並知道愛護和傳承中華文化是國民應有的責任，建立文化自信
* 1.7 認識總體國家安全觀涵蓋的一些國家安全重點領域
 |  | 仁愛自我節制 | 律己重視和諧 |
| 一下 | 單元一 | 1 我今天過生日 | * 透過課文和課後活動，學習按對象有禮物地詢問年紀和生日日期，明白詢問長輩年紀要用敬語，培養有禮、尊敬長輩的品德
 | * 1.3 初步認識中華文化源遠流長、博大精深，並知道愛護和傳承中華文化是國民應有的責任，建立文化自信
* 1.7 認識總體國家安全觀涵蓋的一些國家安全重點領域
 | 文化安全 | 尊重他人 | 敬語尊敬長輩 |
|  |  | 2 我想屬貓 | * 透過課文和活動，認識十二生肖的名稱及由來，體會和欣賞農曆新年的傳統風俗習慣，初步建立對國家的歸屬感和國民身份認同
 | * 1.3 初步認識中華文化源遠流長、博大精深，並知道愛護和傳承中華文化是國民應有的責任，建立文化自信
* 1.7 認識總體國家安全觀涵蓋的一些國家安全重點領域
 | 文化安全 | 國民身份認同 | 傳統節日：農曆新年 |
|  |  | 朗讀園地：十二生肖歌 | * 透過朗讀兒歌，感受作品的節奏，增進對國家語言文化的認識
* 透過朗讀有趣的兒歌，認識十二生肖的名稱及次序，加深對農曆新年的認識
 | * 1.3 初步認識中華文化源遠流長、博大精深，並知道愛護和傳承中華文化是國民應有的責任，建立文化自信
* 1.7 認識總體國家安全觀涵蓋的一些國家安全重點領域
 | 文化安全 | 國民身份認同 | 傳統節日：農曆新年 |
|  | 單元三 | 7 一起玩兒好嗎？ | * 透過課文和活動，讓學生樂於與朋友一起遊玩，共度閒暇時光，培養合羣、友愛的品德
 | * 1.3 初步認識中華文化源遠流長、博大精深，並知道愛護和傳承中華文化是國民應有的責任，建立文化自信
* 1.7 認識總體國家安全觀涵蓋的一些國家安全重點領域
 |  | 仁愛享受閒適 | 重視和諧 |
| 朗讀園地：螞蟻和蟬 | * 透過朗讀寓言故事，讓學生明白勤奮工作和為未來做準備的重要性，培養勤勞的美德
 |  |  | 勤勞 |  |
| 二上 | 單元一 | 朗讀園地：小種子的新家 | * 透過朗讀優美的散文，培養堅毅不屈的精神
 | * 1.3 初步認識中華文化源遠流長、博大精深，並知道愛護和傳承中華文化是國民應有的責任，建立文化自信
* 1.7 認識總體國家安全觀涵蓋的一些國家安全重點領域
 | 文化安全 | 堅毅 | 堅毅精神 |
|  |  | 2 客人來了 | * 透過課文和課後活動，學習招待客人的禮貌用語，從而初步了解中國人的待客之道，培養有禮、尊敬他人的品德
 | * 1.3 初步認識中華文化源遠流長、博大精深，並知道愛護和傳承中華文化是國民應有的責任，建立文化自信
* 1.7 認識總體國家安全觀涵蓋的一些國家安全重點領域
 | 文化安全 | 尊重他人 | 待客之道重視禮儀 |
|  | 單元二 | 3 郊遊樂 | * 透過課文和活動，讓學生珍惜與家人遊玩的時光，並懂得欣賞大自然，享受閒適
* 學習尊重別人的意見，互相包容
 | * 1.3 初步認識中華文化源遠流長、博大精深，並知道愛護和傳承中華文化是國民應有的責任，建立文化自信
* 1.7 認識總體國家安全觀涵蓋的一些國家安全重點領域
 | 文化安全 | 尊重他人享受閒適 | 尊重包容 |
|  | 單元三 | 5 對不起 | * 透過課文和活動，培養勇於承認錯誤、尊重他人的品德及守法意識
 | * 1.7 認識總體國家安全觀涵蓋的一些國家安全重點領域
* 1.16 知道遵守法律（包括《香港國安法》和《維護國家安全條例》）與規則（例如：校規和交通規則）的重要性
* 1.18 養成遵守法律和規則的良好習慣，建立守法意識
 | 社會安全 | 尊重他人守法承擔精神 | 知恥 |
|  | 7 過馬路要小心 | * 透過課文和活動，培養守法意識，以及學會仁愛家人
 | * 1.7 認識總體國家安全觀涵蓋的一些國家安全重點領域1.16 知道遵守法律（包括《香港國安法》和《維護國家安全條例》）與規則（例如：校規和交通規則）的重要性
* 1.8 認識個人安全、家居安全、運動安全、交通安全等知識，以及一些基本安全措施和應對方法初步建立安全意識
* 1.18 養成遵守法律和規則的良好習慣，建立守法意識
 | 社會安全 | 仁愛守法 |  |
|  |  | 朗讀園地：《皇后大道中》（節錄） | * 透過朗讀有關幫助別人的童詩，培養仁愛的品德
 | * 1.3 初步認識中華文化源遠流長、博大精深，並知道愛護和傳承中華文化是國民應有的責任，建立文化自信
* 1.7 認識總體國家安全觀涵蓋的一些國家安全重點領域
 | 文化安全 | 仁愛 | 敬老 |
| 二下 | 單元一 | 1 過新年 | * 透過朗讀課文、進行課後活動，學習根據不同對象選擇得體的祝賀語，並認識親屬稱謂，了解中國的親屬關係
* 透過課文和活動，培養關懷顧念的品德
* 透過課文和活動，認識農曆新年的慶祝活動，感受農曆新年的喜慶氣氛，了解農曆新年是聯繫家庭成員感情的重要紐帶，初步建立對國家的歸屬感和國民身份認同
 | * 1.3 初步認識中華文化源遠流長、博大精深，並知道愛護和傳承中華文化是國民應有的責任，建立文化自信
* 1.7 認識總體國家安全觀涵蓋的一些國家安全重點領域
 | 文化安全 | 仁愛國民身份認同孝親 | 祝賀語親屬關係傳統節日：農曆新年習俗重視家庭 |
|  |  | 2 「年」的故事 | * 透過課文和活動，認識農曆新年的由來，體會農曆新年的風俗習慣，學習欣賞中國的傳統節日，初步建立對國家的歸屬感和國民身份認同
 | * 1.3 初步認識中華文化源遠流長、博大精深，並知道愛護和傳承中華文化是國民應有的責任，建立文化自信
* 1.7 認識總體國家安全觀涵蓋的一些國家安全重點領域
 | 文化安全 | 國民身份認同 | 傳統節日：農曆新年習俗 |
|  |  | 朗讀園地：壓歲錢的由來 | * 透過朗讀文章，認識農曆新年習俗的由來，初步建立對國家的歸屬感和國民身份認同
 | * 1.3 初步認識中華文化源遠流長、博大精深，並知道愛護和傳承中華文化是國民應有的責任，建立文化自信
* 1.7 認識總體國家安全觀涵蓋的一些國家安全重點領域
 | 文化安全 | 國民身份認同 | 傳統節日：農曆新年習俗 |
|  | 單元二 | 3 學校旅行 | * 透過課文和活動，學習與同學互助互愛，樂於與同學分享東西
 |  |  | 仁愛 |  |
|  |  | 4 馬大哈 | * 透過課文和活動，培養認真負責的態度
 |  |  | 承擔精神 |  |
|  | 單元三 | 6 課間休息 | * 透過課文和活動，培養有禮、尊重他人的品德，學習與同學和諧共處
 | * 1.3 初步認識中華文化源遠流長、博大精深，並知道愛護和傳承中華文化是國民應有的責任，建立文化自信
* 1.7 認識總體國家安全觀涵蓋的一些國家安全重點領域
 | 文化安全 | 尊重他人 | 和諧共處 |
|  |  | 7 我生病了 | * 透過課文和活動，培養關心他人的品德
 |  |  | 仁愛 |  |
| 三上 | 單元一 | 1 看電視 | * 透過課文和活動，學習尊重他人
 |  |  | 尊重他人 |  |
|  |  | 2 上茶樓 | * 透過課文和活動，認識茶樓點心的名稱以及上茶樓時的用語
 | * 1.3 初步認識中華文化源遠流長、博大精深，並知道愛護和傳承中華文化是國民應有的責任，建立文化自信
* 1.7 認識總體國家安全觀涵蓋的一些國家安全重點領域
 | 文化安全 | 國民身份認同 | 飲食文化：飲茶 |
|  | 單元三 | 5 快起牀 | * 透過課文和活動，學習準時起牀，培養自律的品德
 | * 1.3 初步認識中華文化源遠流長、博大精深，並知道愛護和傳承中華文化是國民應有的責任，建立文化自信
* 1.7 認識總體國家安全觀涵蓋的一些國家安全重點領域
 | 文化安全 | 自我節制勤勞 | 律己勤奮 |
|  |  | 6 暈船 | * 透過課文和活動，培養仁愛家人、關心他人的品德
 |  |  | 仁愛 |  |
|  |  | 7 我牙疼 | * 透過課文和活動，培養仁愛家人的品德
 |  |  | 仁愛 |  |
| 三下 | 單元一 | 1 在我家附近 | * 透過課文和活動，認識家附近的社區設施，從而體會中國人重視家園的精神
 | * 1.3 初步認識中華文化源遠流長、博大精深，並知道愛護和傳承中華文化是國民應有的責任，建立文化自信
* 1.7 認識總體國家安全觀涵蓋的一些國家安全重點領域
 |  |  | 重視家庭 |
|  |  | 2 馬桶堵了 | * 透過課文和活動，培養遇事積極解決問題的品德
 | * 1.8 認識個人安全、家居安全、運動安全、交通安全等知識，以及一些基本安全措施和應對方法初步建立安全意識
 |  | 積極進取 |  |
|  |  | 朗讀園地：停電了 | * 透過朗讀有關親情、家的童詩，感受童詩的情意與韻律，增進對國家語言文化的認識，感悟親情的温暖，從而明白要仁愛家人，孝順父母
 | * 1.3 初步認識中華文化源遠流長、博大精深，並知道愛護和傳承中華文化是國民應有的責任，建立文化自信
* 1.7 認識總體國家安全觀涵蓋的一些國家安全重點領域
 | 文化安全 | 仁愛 | 重視家庭孝順 |
|  | 單元二 | 3 媽媽不見了 | * 透過課文和活動，認識警察是保護、幫助我們的人
 | * 1.7 認識總體國家安全觀涵蓋的一些國家安全重點領域
* 1.15 認識保護我們的人，以及一些執法部門的工作
 | 社會安全 |  |  |
|  |  | 4 不是我 | * 透過課文和活動，培養敢於承認錯誤及主動糾正的精神
 | * 1.3 初步認識中華文化源遠流長、博大精深，並知道愛護和傳承中華文化是國民應有的責任，建立文化自信
* 1.7 認識總體國家安全觀涵蓋的一些國家安全重點領域
 | 社會安全文化安全 | 承擔精神 | 知恥 |
|  |  | 朗讀園地：弟子規（節錄） | * 透過朗讀《弟子規》（節錄），豐富學生的文化知識、積累文化素養，承傳中華文化的優良傳統，培養維護文化安全的能力
* 透過朗讀《弟子規》（節錄），明白兄弟姐妹之間要兄友弟恭，和睦共處
 | * 1.3 初步認識中華文化源遠流長、博大精深，並知道愛護和傳承中華文化是國民應有的責任，建立文化自信
* 1.7 認識總體國家安全觀涵蓋的一些國家安全重點領域
 | 文化安全 | 仁愛 | 兄友弟恭 |
|  | 單元三 | 5 幾點回家？ | * 透過課文和活動，培養仁愛家人的品德，明白要聽從父母的教誨
* 透過安排作息的活動，學習訂下均衡生活的時間表，實踐健康生活方式
 | * 1.3 初步認識中華文化源遠流長、博大精深，並知道愛護和傳承中華文化是國民應有的責任，建立文化自信
* 1.7 認識總體國家安全觀涵蓋的一些國家安全重點領域
 | 文化安全 | 仁愛責任感 | 孝順律己 |
|  |  | 朗讀園地：光陰 | * 透過朗讀有關珍惜光陰的童詩，感受童詩帶出的道理與韻律，增進對國家語言文化的認識
* 透過朗讀有關珍惜光陰的童詩，明白要惜時奮鬥，不要虛度光陰
 | * 1.3 初步認識中華文化源遠流長、博大精深，並知道愛護和傳承中華文化是國民應有的責任，建立文化自信
* 1.7 認識總體國家安全觀涵蓋的一些國家安全重點領域
 | 文化安全 | 勤勞 | 勤勞 |
|  |  | 6 約朋友 | * 透過跟約朋友有關課文和活動，培養尊重他人、重視信諾的品德情意
 | * 1.3 初步認識中華文化源遠流長、博大精深，並知道愛護和傳承中華文化是國民應有的責任，建立文化自信
* 1.7 認識總體國家安全觀涵蓋的一些國家安全重點領域
 | 文化安全 | 誠信 | 誠信 |
|  |  | 7 自助餐 | * 透過課文，明白不要浪費食物，懂得自我節制
 | * 1.3 初步認識中華文化源遠流長、博大精深，並知道愛護和傳承中華文化是國民應有的責任，建立文化自信
* 1.7 認識總體國家安全觀涵蓋的一些國家安全重點領域
 | 資源安全 | 自我節制 | 律己 |
| 四上 | 單元一 | 1 誰當班長？ | * 透過課文和活動，培養勤奮堅毅、認真負責、尊重他人、寬大包容、關懷顧念、謙厚辭讓、守法循禮的品德
 |  |  | 堅毅尊重他人責任感承擔精神仁愛守法同理心勤勞 |  |
|  |  | 2 電腦達人 | * 透過課文和活動，學習遇到困難，主動發問，並樂於幫助同學，與同學互相互愛
 |  |  | 仁愛積極進取 |  |
|  | 單元二 | 3 一起來猜猜 | * 透過課文和活動，認識中秋節習俗——猜燈謎，體會猜燈迷的樂趣，學習欣賞中國的傳統節日，初步建立對國家的歸屬感和國民身份認同
 | * 2.2 認識和欣賞中華優秀傳統文化和傳統智慧，建立文化自信和傳承意識，並以身為中國人自豪
 | 文化安全 | 國民身份認同 | 傳統節日：中秋節習俗燈謎 |
|  |  | 4 看花展 | * 透過課文和活動，學習欣賞自然，享受閒適，培養仁民愛的精神
 | * 2.2 認識和欣賞中華優秀傳統文化和傳統智慧，建立文化自信和傳承意識，並以身為中國人自豪
* 2.20 關愛自己、家人、社會、國家及大自然等，為國家安全奉獻力量
 | 文化安全 | 欣賞自然 | 仁民愛物 |
|  |  | 朗讀園地：花 | * 透過朗讀優美的童詩，感受作品的情意與節奏，增進對國家語言文化的認識
* 透過朗讀優美的童詩，感受大自然的美好，從而學習欣賞自然，愛護自然，培養仁民愛物的精神
 | * 2.2 認識和欣賞中華優秀傳統文化和傳統智慧，建立文化自信和傳承意識，並以身為中國人自豪
* 2.20 關愛自己、家人、社會、國家及大自然等，為國家安全奉獻力量
 | 文化安全 | 仁愛欣賞自然 | 仁民愛物 |
|  | 單元三 | 5 看望爺爺 | * 透過課文和活動，學習委婉語和禁忌語，明白恰當地運用委婉語是有禮、尊敬他人的表現
* 學習用具體行動仁愛家人，並懂得設身處地考慮和體諒不同人的處境及感受，與人和諧共處
 | * 2.2 認識和欣賞中華優秀傳統文化和傳統智慧，建立文化自信和傳承意識，並以身為中國人自豪
 | 文化安全 | 尊重他人仁愛同理心孝親 | 委婉語禁忌語孝順重視和諧 |
|  |  | 朗讀園地：文雅的話 | * 透過朗讀有趣的笑話，明白運用委婉語須根據具體的情境和對象
 | * 2.2 認識和欣賞中華優秀傳統文化和傳統智慧，建立文化自信和傳承意識，並以身為中國人自豪
 | 文化安全 |  | 委婉語 |
|  |  | 7 遊學團 | * 透過課文和活動，學習寒暄語
* 透過課文和活動，感受中國人熱情好客的特點
* 透過課文和活動，認識西安的名勝古跡：秦始皇兵馬俑、大雁塔、華清池，明白我國歷史悠久，名勝古跡處處，兵馬俑更舉世聞名，初步建立對國家的歸屬感和國⺠⾝份認同
 | * 2.2 認識和欣賞中華優秀傳統文化和傳統智慧，建立文化自信和傳承意識，並以身為中國人自豪
 | 文化安全 | 仁愛國民身份認同心繫祖國 | 寒暄語名勝古跡愛國熱情好客 |
| 四下 | 單元一 | 1 大掃除 | * 透過課文和活動，學習主動協助家務，認識大掃除的習俗
 | * 2.2 認識和欣賞中華優秀傳統文化和傳統智慧，建立文化自信和傳承意識，並以身為中國人自豪
* 2.20 關愛自己、家人、社會、國家及大自然等，為國家安全奉獻力量
 | 文化安全 | 責任感承擔精神國民身份認同團結 | 傳統節日：農曆新年習俗 |
|  |  | 2 逛年宵市場 | * 透過課文和活動，認識逛年宵市場的習俗，感受與家人逛年宵市場的樂趣
 | * 2.2 認識和欣賞中華優秀傳統文化和傳統智慧，建立文化自信和傳承意識，並以身為中國人自豪
 | 文化安全 | 國民身份認同 | 傳統節日：農曆新年習俗 |
|  |  | 朗讀園地：維園年宵 | * 透過朗讀逛年宵市場的童詩，感受與家人逛年宵市場的歡悦
 | * 2.2 認識和欣賞中華優秀傳統文化和傳統智慧，建立文化自信和傳承意識，並以身為中國人自豪
 | 文化安全 |  | 傳統節日：農曆新年習俗 |
|  | 單元二 | 3 學校開放日 | * 透過課文和活動，積極參與由學校安排服務同學的學習機會及集體活動
 | * 2.20 關愛自己、家人、社會、國家及大自然等，為國家安全奉獻力量
 |  | 責任感承擔精神 |  |
|  |  | 4 運動會 | * 透過課文和活動，明白如何調節挫折失敗，即使身處逆境亦要做好本份，並學習仁愛同學，鼓勵遇到挫折的同學
 | * 2.20 關愛自己、家人、社會、國家及大自然等，為國家安全奉獻力量
 |  | 責任感仁愛團結 |  |
|  | 單元三 | 7 逛書展 | * 透過課文和活動，培養樂於閱讀與學習、積極進取的態度
 |  |  | 勤勞 |  |
|  |  | 朗讀園地：竊讀記（節錄） | * 透過課文和活動，培養樂於閱讀與學習、積極進取的態度
 |  |  | 勤勞 |  |
| 五上 | 單元一 | 2 受傷了 | * 透過課文和活動，學習仁愛家人和他人
 | * 2.8 能夠識別、預防和應對一些突發事件和潛在的危機事件，進一步建立安全意識，防患未然
* 2.20 關愛自己、家人、社會、國家及大自然等，為國家安全奉獻力量
 |  | 仁愛 |  |
|  |  | 3 我是近視眼 | * 透過課文和活動，明白要實踐健康的生活方式，自我節制，學會照顧自己，並聽從父母的教誨
 | * 2.2 認識和欣賞中華優秀傳統文化和傳統智慧，建立文化自信和傳承意識，並以身為中國人自豪
 | 文化安全 | 責任感 | 律己孝順 |
|  |  | 朗讀園地：眼睛 | * 透過朗讀優美的童詩，感受作品的情意與節奏，增進對國家語言文化的認識
* 透過童詩，明白要放眼世界，自力學習
 | * 2.2 認識和欣賞中華優秀傳統文化和傳統智慧，建立文化自信和傳承意識，並以身為中國人自豪
 | 文化安全 | 勤勞積極進取 |  |
|  | 單元二 | 4 燒烤樂 | * 透過課文和活動，懂得仁愛家人，珍視與家人遊玩的時光
 | * 2.2 認識和欣賞中華優秀傳統文化和傳統智慧，建立文化自信和傳承意識，並以身為中國人自豪
* 2.20 關愛自己、家人、社會、國家及大自然等，為國家安全奉獻力量
 | 文化安全 | 仁愛享受閒適 | 重視家庭 |
|  |  | 5 幫忙做菜 | * 透過課文和活動，認識中國菜的烹調方式
* 透過課文和活動，懂得珍惜與家人相處的時光，學會仁愛家人、孝順長輩
 | * 2.2 認識和欣賞中華優秀傳統文化和傳統智慧，建立文化自信和傳承意識，並以身為中國人自豪
* 2.20 關愛自己、家人、社會、國家及大自然等，為國家安全奉獻力量
 | 文化安全 | 仁愛孝親 | 中國菜的烹調方式重視家庭孝順 |
|  |  | 朗讀園地：花邊餃子裏的愛（節錄） | * 透過朗讀有關母愛的散文，感受散文的情意，增進對國家語言文化的認識
* 透過朗讀有關母愛的散文，感受母愛，明白要孝順父母
 | * 2.2 認識和欣賞中華優秀傳統文化和傳統智慧，建立文化自信和傳承意識，並以身為中國人自豪
* 2.20 關愛自己、家人、社會、國家及大自然等，為國家安全奉獻力量
 | 文化安全 | 仁愛孝親 | 孝順 |
|  | 單元三 | 6 海洋公園 | * 透過課文和課後活動，懂得珍惜與家人相處的時光，學會仁愛家人
* 認識代表國家的事物——國寶大熊貓
 | * 2.5 認識國家新近發展、成就和貢獻（例如基礎建設、創新科技、航天科技、醫療衞生、生態保育）並為此感到自豪
* 2.20 關愛自己、家人、社會、國家及大自然等，為國家安全奉獻力量
 | 文化安全 | 仁愛享受閒適 | 國寶大熊貓 |
|  |  | 7 遊澳門 | * 認識澳門的旅遊景點及美食
 | * 2.2 認識和欣賞中華優秀傳統文化和傳統智慧，建立文化自信和傳承意識，並以身為中國人自豪
 | 文化安全 |  | 澳門 |
| 五下 | 單元一 | 1 精心打扮 | * 透過課文和活動，學習委婉語，明白恰當地運用委婉語是有禮、尊敬他人的表現，體會委婉語能達到和諧交流的效果
* 學習尊重他人，設身處地考慮和體諒不同人的處境及感受
 | * 2.2 認識和欣賞中華優秀傳統文化和傳統智慧，建立文化自信和傳承意識，並以身為中國人自豪
 | 文化安全 | 尊重他人同理心 | 委婉語重視和諧 |
|  |  | 2 喝喜酒 | * 透過課文和活動，學習不同情境下（例如飲宴、生日）的祝賀語
* 認識婚宴禮儀
* 培養關心他人的品德
 | * 2.2 認識和欣賞中華優秀傳統文化和傳統智慧，建立文化自信和傳承意識，並以身為中國人自豪
 | 文化安全 | 仁愛 | 祝賀語婚宴禮儀 |
|  | 單元二 | 3 坐港鐵 | * 培養關心他人，樂於助人的品德
 | * 2.20 關愛自己、家人、社會、國家及大自然等，為國家安全奉獻力量
 |  | 仁愛 |  |
|  |  | 朗讀園地：電車上的人情 | * 透過朗讀有關生活小片段的散文，感受散文的情意，增進對國家語言文化的認識，培養關心他人，熱心助人的品德
 | * 2.2 認識和欣賞中華優秀傳統文化和傳統智慧，建立文化自信和傳承意識，並以身為中國人自豪
* 2.20 關愛自己、家人、社會、國家及大自然等，為國家安全奉獻力量
 | 文化安全 | 仁愛 |  |
|  |  | 4 迷路了 | * 透過課文和活動，培養熱心助人的品德
 | * 2.20 關愛自己、家人、社會、國家及大自然等，為國家安全奉獻力量
 |  | 仁愛 |  |
|  |  | 5 郊野行 | * 透過課文和活動，培養仁愛家人，學習遇事冷靜，主動尋求解決方法
 | * 2.8 能夠識別、預防和應對一些突發事件和潛在的危機事件，進一步建立安全意識，防患未然
 | 社會安全 | 仁愛堅毅 |  |
|  | 單元三 | 6 各抒己見 | * 透過課文和活動，學習包容和尊重他人的意見，在日常生活中實踐和而不同、重視和諧的傳統精神
 | * 2.2 認識和欣賞中華優秀傳統文化和傳統智慧，建立文化自信和傳承意識，並以身為中國人自豪
 | 文化安全 | 尊重他人同理心團結 | 和而不同重視和諧 |
|  |  | 7 真假孫悟空 | * 透過課文和活動，學習歇後語
* 透過學習跟《西遊記》有關的話劇，豐富學生的文化知識，積累文化素養，培養維護文化安全的能力
* 透過《西遊記》的故事，學習堅毅、不怕困難的精神
 | * 2.2 認識和欣賞中華優秀傳統文化和傳統智慧，建立文化自信和傳承意識，並以身為中國人自豪
 | 文化安全 | 國民身份認同堅毅 | 歇後語文學名著：西遊記堅毅 |
| 六上 | 單元一 | 1 一起做善事 | * 透過課文和活動，學習主動關心社會、國家和世界發生的事，在日常生活中實踐仁民愛物的傳統美德
 | * 2.2 認識和欣賞中華優秀傳統文化和傳統智慧，建立文化自信和傳承意識，並以身為中國人自豪
* 2.20 關愛自己、家人、社會、國家及大自然等，為國家安全奉獻力量
 | 文化安全 | 仁愛 | 仁民愛物 |
|  |  | 朗讀園地：枯魚的呼救 | * 透過朗讀古代寓言故事，豐富學生的文化知識，積累文化素養，培養維護文化安全的能力
* 透過朗讀古代寓言故事，培養同理心
 | * 2.2 認識和欣賞中華優秀傳統文化和傳統智慧，建立文化自信和傳承意識，並以身為中國人自豪
 | 文化安全 | 仁愛同理心 | 古代寓言故事/成語 |
|  |  | 2 升中面試 | * 透過課文和活動，培養尊重他人、誠實有禮的品德，並懂得為未來訂下目標並作出準備，堅守信念，自強不息
 |  |  | 堅毅尊重他人誠信 |  |
|  | 單元二 | 3 大澳深度遊 | * 透過課文和活動，學習享受閒適，珍惜與家人相處的時光
* 透過活動，認識傳統節慶——太平清醮
 | * 2.2 認識和欣賞中華優秀傳統文化和傳統智慧，建立文化自信和傳承意識，並以身為中國人自豪
 | 文化安全 | 享受閒適 | 傳統節慶：太平清醮 |
|  |  | 5 買票看表演 | * 透過課文和活動，學習享受閒適
 |  |  | 享受閒適 |  |
|  | 單元三 | 6 環保家庭 | * 透過課文和活動，明白要愛護環境，節約能源，在日常生活中實踐環保生活
 | * 2.20 關愛自己、家人、社會、國家及大自然等，為國家安全奉獻力量
 | 生態安全、資源安全 | 仁愛 | 仁民愛物 |
|  |  | 朗讀園地：減少購買長途運送的食品 | * 透過朗讀文章，明白要愛護環境，節約能源，在日常生活中實踐環保生活
 | * 2.20 關愛自己、家人、社會、國家及大自然等，為國家安全奉獻力量
 |  | 仁愛 | 仁民愛物 |
|  |  | 7 小小調解員 | * 透過課文和活動，學習諺語
* 透過課文和活動，明白當與友儕發生衝突或誤會時，要互諒互讓，同儕之間要互相包容，體諒寬恕，和諧共處
 | * 2.2 認識和欣賞中華優秀傳統文化和傳統智慧，建立文化自信和傳承意識，並以身為中國人自豪
 | 文化安全、社會安全 | 尊重他人同理心團結 | 諺語寬大包容重視和諧 |
| 六下 | 單元一 | 1 家庭樂 | * 透過課文和活動，珍惜與家人相處的時光，從而讓學生重視家庭
 | * 2.2 認識和欣賞中華優秀傳統文化和傳統智慧，建立文化自信和傳承意識，並以身為中國人自豪
 | 文化安全 | 仁愛 | 重視家庭 |
|  |  | 2 逛旺角 | * 透過課文和活動，學習享受閒適
 |  |  | 享受閒適 |  |
|  | 單元二 | 3 到電器店 | * 透過課文和活動，學習仁愛親人
* 透過課文，明白怎樣選擇安全的科技產品
 | * 2.2 認識和欣賞中華優秀傳統文化和傳統智慧，建立文化自信和傳承意識，並以身為中國人自豪
* 2.19 知道應用科學與資訊科技時的個人責任，以及需要依循的守則和道德規範
 | 文化安全 | 仁愛 | 孝順 |
|  |  | 4 真倒霉 | * 透過聆聽活動，認識警察是保護、幫助我們的人
 | * 2.8 能夠識別、預防和應對一些突發事件和潛在的危機事件，進一步建立安全意識，防患未然
 | 社會安全 |  |  |
|  |  | 朗讀園地：說倒霉 | * 透過朗讀散文，學習以積極的態度面對逆境，在日常生活中實踐堅毅的傳統精神
 | * 2.2 認識和欣賞中華優秀傳統文化和傳統智慧，建立文化自信和傳承意識，並以身為中國人自豪
 | 文化安全 | 堅毅 | 堅毅 |
|  | 單元三 | 5 追星族 | * 透過課文和活動，明白追星要知所節制
 | * 2.2 認識和欣賞中華優秀傳統文化和傳統智慧，建立文化自信和傳承意識，並以身為中國人自豪
 | 文化安全 | 自我節制 | 律己 |
|  |  | 6 在同學家留宿 | * 透過課文和活動，明白要聽從父母的叮囑，做人要有誠信，並養成自律和責任感，學會照顧自己
 | * 2.2 認識和欣賞中華優秀傳統文化和傳統智慧，建立文化自信和傳承意識，並以身為中國人自豪
 | 文化安全 | 誠信責任感 | 誠信律己孝順 |
|  |  | 7 別了，母校 | * 透過課文和活動，學習贈言
* 透過課文和活動，感受老師對自己的愛護，學會感恩，尊敬師長，友愛同儕，珍惜校園生活
* 透過課文和活動，學習勇敢面對未來的挑戰，培養堅毅的精神
 | * 2.2 認識和欣賞中華優秀傳統文化和傳統智慧，建立文化自信和傳承意識，並以身為中國人自豪
 | 文化安全 | 仁愛堅毅 | 尊師重道堅毅 |

**國家安全及價值觀教育參考網站**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教育局國家安全教育 |  | 國家安全重點領域 |  |
| 教育局價值觀教育 |  |  |  |