

《新編說好普通話》國家安全教育、中華文化元素及價值觀教育一覽表 (2025 年更新版)

冊次	單元	課次	學習內容 / 元素	《香港國家安全教育課程框架》 (2025) 相關學習元素	國家安全 重點領域	價值觀和 態度	中華文化元素
一上	單元一	1 開學了	- 透過課文和課後活動，認識及運用問好和道別的禮貌用語，認識敬語「您」表示對長輩的禮貌和尊敬 - 培養有禮、尊重他人、尊敬長輩的品德	1.3 初步認識中華文化源遠流長、博大精深，並知道愛護和傳承中華文化是國民應有的責任，建立文化自信 1.7 認識總體國家安全觀涵蓋的一些國家安全重點領域	文化安全	尊重他人	問候、道別禮儀 尊敬長輩
		朗讀園地： 小手有禮貌	透過朗讀兒歌，培養有禮的品德			尊重他人	
		2 請問.....	透過課文和活動，培養有禮和仁愛的品德，並學會感恩，主動感謝幫助自己的人			尊重他人 仁愛	
	單元二	3 你叫甚麼名字？	- 透過課文和活動，認識中國姓氏 - 培養有禮的品德，以友善的態度，主動結交新朋友	1.3 初步認識中華文化源遠流長、博大精深，並知道愛護和傳承中華文化是國民應有的責任，建立文化自信 1.7 認識總體國家安全觀涵蓋的一些國家安全重點領域	文化安全	尊重他人	中國姓氏
		4 你家有幾口人？	朗讀課文和進行課後活動，認識中國家庭成員稱謂，明白家的重要性，培養仁愛家人的品德	1.3 初步認識中華文化源遠流長、博大精深，並知道愛護和傳承中華文化是國民應有的責任，建立文化自信 1.7 認識總體國家安全觀涵蓋的一些國家安全重點領域	文化安全	仁愛	家庭成員稱謂 重視家庭
		朗讀園地： 搖籃	- 朗讀跟母愛有關的童詩，感受作品的節奏，增進對國家語言文化的認識 - 感受母愛，讓學生明白要仁愛家人、孝順父母	1.3 初步認識中華文化源遠流長、博大精深，並知道愛護和傳承中華文化是國民應有的責任，建立文化自信 1.7 認識總體國家安全觀涵蓋的一些國家安全重點領域	文化安全	仁愛	重視親情 孝順
	單元三	5 我愛上的課	透過課文和活動，樂於與同學一起學習，培養友愛同儕的品德			仁愛	
		6 畫彩虹	透過朗讀課文和進行課後活動，培養仁愛他人，樂於助人的品德			仁愛	
		朗讀園地： 春雨的色彩	- 透過朗讀優美的散文，增進對國家語言文化的認識 - 透過朗讀優美的散文，學習欣賞自然，從而懂得珍惜自然，承傳仁民愛物的精神	1.3 初步認識中華文化源遠流長、博大精深，並知道愛護和傳承中華文化是國民應有的責任，建立文化自信 1.7 認識總體國家安全觀涵蓋的一些國家安全重點領域	生態安全	仁愛 欣賞自然	仁民愛物

冊次	單元	課次	學習內容 / 元素	《香港國家安全教育課程框架》 (2025) 相關學習元素	國家安全 重點領域	價值觀和 態度	中華文化元素
		7 去超市	- 透過課文，明白吃零食要知所節制 - 透過聆聽活動，培養樂於與人分享的品德，學習與同學和諧共處	1.3 初步認識中華文化源遠流長、博大精深，並知道愛護和傳承中華文化是國民應有的責任，建立文化自信 1.7 認識總體國家安全觀涵蓋的一些國家安全重點領域		仁愛 自我節制	律己 重視和諧
一下	單元一	1 我今天過生日	透過課文和課後活動，學習按對象有禮物地詢問年紀和生日日期，明白詢問長輩年紀要用敬語，培養有禮、尊敬長輩的品德	1.3 初步認識中華文化源遠流長、博大精深，並知道愛護和傳承中華文化是國民應有的責任，建立文化自信 1.7 認識總體國家安全觀涵蓋的一些國家安全重點領域	文化安全	尊重他人	敬語 尊敬長輩
		2 我想屬貓	透過課文和活動，認識十二生肖的名稱及由來，體會和欣賞農曆新年的傳統風俗習慣，初步建立對國家的歸屬感和國民身份認同	1.3 初步認識中華文化源遠流長、博大精深，並知道愛護和傳承中華文化是國民應有的責任，建立文化自信 1.7 認識總體國家安全觀涵蓋的一些國家安全重點領域	文化安全	國民身份 認同	傳統節日：農曆新年
		朗讀園地：十二生肖歌	- 透過朗讀兒歌，感受作品的節奏，增進對國家語言文化的認識 - 透過朗讀有趣的兒歌，認識十二生肖的名稱及次序，加深對農曆新年的認識	1.3 初步認識中華文化源遠流長、博大精深，並知道愛護和傳承中華文化是國民應有的責任，建立文化自信 1.7 認識總體國家安全觀涵蓋的一些國家安全重點領域	文化安全	國民身份 認同	傳統節日：農曆新年
	單元三	7 一起玩兒好嗎？	透過課文和活動，讓學生樂於與朋友一起遊玩，共度閒暇時光，培養合羣、友愛的品德	1.3 初步認識中華文化源遠流長、博大精深，並知道愛護和傳承中華文化是國民應有的責任，建立文化自信 1.7 認識總體國家安全觀涵蓋的一些國家安全重點領域		仁愛 享受閒適	重視和諧
		朗讀園地：螞蟻和蟬	透過朗讀寓言故事，讓學生明白勤奮工作和為未來做準備的重要性，培養勤勞的美德			勤勞	

冊次	單元	課次	學習內容 / 元素	《香港國家安全教育課程框架》 (2025) 相關學習元素	國家安全 重點領域	價值觀和 態度	中華文化元素
二上	單元一	朗讀園地： 小種子的新家	透過朗讀優美的散文，培養堅毅不屈的精神	1.3 初步認識中華文化源遠流長、博大精深，並知道愛護和傳承中華文化是國民應有的責任，建立文化自信 1.7 認識總體國家安全觀涵蓋的一些國家安全重點領域	文化安全	堅毅	堅毅精神
		2 客人來了	透過課文和課後活動，學習招待客人的禮貌用語，從而初步了解中國人的待客之道，培養有禮、尊敬他人的品德	1.3 初步認識中華文化源遠流長、博大精深，並知道愛護和傳承中華文化是國民應有的責任，建立文化自信 1.7 認識總體國家安全觀涵蓋的一些國家安全重點領域	文化安全	尊重他人	待客之道 重視禮儀
	單元二	3 郊遊樂	- 透過課文和活動，讓學生珍惜與家人遊玩的時光，並懂得欣賞大自然，享受閒適 - 學習尊重別人的意見，互相包容	1.3 初步認識中華文化源遠流長、博大精深，並知道愛護和傳承中華文化是國民應有的責任，建立文化自信 1.7 認識總體國家安全觀涵蓋的一些國家安全重點領域	文化安全	尊重他人 享受閒適	尊重包容
	單元三	5 對不起	透過課文和活動，培養勇於承認錯誤、尊重他人的品德及守法意識	1.7 認識總體國家安全觀涵蓋的一些國家安全重點領域 1.16 知道遵守法律（包括《香港國安法》和《維護國家安全條例》）與規則（例如：校規和交通規則）的重要性 1.18 養成遵守法律和規則的良好習慣，建立守法意識	社會安全	尊重他人 守法 承擔精神	知恥
		7 過馬路要小心	透過課文和活動，培養守法意識，以及學會仁愛家人	1.7 認識總體國家安全觀涵蓋的一些國家安全重點領域 1.16 知道遵守法律（包括《香港國安法》和《維護國家安全條例》）與規則（例如：校規和交通規則）的重要性 1.8 認識個人安全、家居安全、運動安全、交通安全等知識，以及一些基本安全措施和應對方法初步建立安全意識 1.18 養成遵守法律和規則的良好習慣，建立守法意識	社會安全	仁愛 守法	

冊次	單元	課次	學習內容 / 元素	《香港國家安全教育課程框架》 (2025) 相關學習元素	國家安全 重點領域	價值觀和 態度	中華文化元素
		朗讀園地： 《皇后大道中》 (節錄)	透過朗讀有關幫助別人的童詩，培養仁愛的品德	1.3 初步認識中華文化源遠流長、博大精深，並知道愛護和傳承中華文化是國民應有的責任，建立文化自信 1.7 認識總體國家安全觀涵蓋的一些國家安全重點領域	文化安全	仁愛	敬老
二下	單元一	1 過新年	- 透過朗讀課文、進行課後活動，學習根據不同對象選擇得體的祝賀語，並認識親屬稱謂，了解中國的親屬關係 - 透過課文和活動，培養關懷顧念的品德 - 透過課文和活動，認識農曆新年的慶祝活動，感受農曆新年的喜慶氣氛，了解農曆新年是聯繫家庭成員感情的重要紐帶，初步建立對國家的歸屬感和國民身份認同	1.3 初步認識中華文化源遠流長、博大精深，並知道愛護和傳承中華文化是國民應有的責任，建立文化自信 1.7 認識總體國家安全觀涵蓋的一些國家安全重點領域	文化安全	仁愛 國民身份 認同 孝親	祝賀語 親屬關係 傳統節日：農曆新年 習俗 重視家庭
		2 「年」的故事	透過課文和活動，認識農曆新年的由來，體會農曆新年的風俗習慣，學習欣賞中國的傳統節日，初步建立對國家的歸屬感和國民身份認同	1.3 初步認識中華文化源遠流長、博大精深，並知道愛護和傳承中華文化是國民應有的責任，建立文化自信 1.7 認識總體國家安全觀涵蓋的一些國家安全重點領域	文化安全	國民身份 認同	傳統節日：農曆新年 習俗
		朗讀園地： 壓歲錢的由來	透過朗讀文章，認識農曆新年習俗的由來，初步建立對國家的歸屬感和國民身份認同	1.3 初步認識中華文化源遠流長、博大精深，並知道愛護和傳承中華文化是國民應有的責任，建立文化自信 1.7 認識總體國家安全觀涵蓋的一些國家安全重點領域	文化安全	國民身份 認同	傳統節日：農曆新年 習俗
	單元二	3 學校旅行	透過課文和活動，學習與同學互助互愛，樂於與同學分享東西			仁愛	
		4 馬大哈	透過課文和活動，培養認真負責的態度			承擔精神	
	單元三	6 課間休息	透過課文和活動，培養有禮、尊重他人的品德，學習與同學和諧共處	1.3 初步認識中華文化源遠流長、博大精深，並知道愛護和傳承中華文化是國民應有的責任，建立文化自信 1.7 認識總體國家安全觀涵蓋的一些國家安全重點領域	文化安全	尊重他人	和諧共處
		7 我生病了	透過課文和活動，培養關心他人的品德			仁愛	

冊次	單元	課次	學習內容 / 元素	《香港國家安全教育課程框架》 (2025) 相關學習元素	國家安全 重點領域	價值觀和 態度	中華文化元素
三上	單元一	1 看電視	• 透過課文和活動，學習尊重他人			尊重他人	
		2 上茶樓	• 透過課文和活動，認識茶樓點心的名稱以及上茶樓時的用語	1.3 初步認識中華文化源遠流長、博大精深，並知道愛護和傳承中華文化是國民應有的責任，建立文化自信 1.7 認識總體國家安全觀涵蓋的一些國家安全重點領域	文化安全	國民身份認同	飲食文化：飲茶
	單元三	5 快起牀	• 透過課文和活動，學習準時起牀，培養自律的品德	1.3 初步認識中華文化源遠流長、博大精深，並知道愛護和傳承中華文化是國民應有的責任，建立文化自信 1.7 認識總體國家安全觀涵蓋的一些國家安全重點領域	文化安全	自我節制 勤勞	律己 勤奮
		6 暈船	• 透過課文和活動，培養仁愛家人、關心他人的品德			仁愛	
		7 我牙疼	• 透過課文和活動，培養仁愛家人的品德			仁愛	
三下	單元一	1 在我家附近	• 透過課文和活動，認識家附近的社區設施，從而體會中國人重視家園的精神	1.3 初步認識中華文化源遠流長、博大精深，並知道愛護和傳承中華文化是國民應有的責任，建立文化自信 1.7 認識總體國家安全觀涵蓋的一些國家安全重點領域			重視家庭
		2 馬桶堵了	• 透過課文和活動，培養遇事積極解決問題的品德	1.8 認識個人安全、家居安全、運動安全、交通安全等知識，以及一些基本安全措施和應對方法初步建立安全意識		積極進取	
		朗讀園地： 停電了	• 透過朗讀有關親情、家的童詩，感受童詩的情意與韻律，增進對國家語言文化的認識，感悟親情的溫暖，從而明白要仁愛家人，孝順父母	1.3 初步認識中華文化源遠流長、博大精深，並知道愛護和傳承中華文化是國民應有的責任，建立文化自信 1.7 認識總體國家安全觀涵蓋的一些國家安全重點領域	文化安全	仁愛	重視家庭 孝順
	單元二	3 媽媽不見了	• 透過課文和活動，認識警察是保護、幫助我們的人	1.7 認識總體國家安全觀涵蓋的一些國家安全重點領域 1.15 認識保護我們的人，以及一些執法部門的工作	社會安全		

冊次	單元	課次	學習內容 / 元素	《香港國家安全教育課程框架》 (2025) 相關學習元素	國家安全 重點領域	價值觀和 態度	中華文化元素
		4 不是我	透過課文和活動，培養敢於承認錯誤及主動糾正的精神	1.3 初步認識中華文化源遠流長、博大精深，並知道愛護和傳承中華文化是國民應有的責任，建立文化自信 1.7 認識總體國家安全觀涵蓋的一些國家安全重點領域	社會安全 文化安全	承擔精神	知恥
		朗讀園地： 弟子規（節錄）	- 透過朗讀《弟子規》（節錄），豐富學生的文化知識、積累文化素養，承傳中華文化的優良傳統，培養維護文化安全的能力 - 透過朗讀《弟子規》（節錄），明白兄弟姐妹之間要兄友弟恭，和睦共處	1.3 初步認識中華文化源遠流長、博大精深，並知道愛護和傳承中華文化是國民應有的責任，建立文化自信 1.7 認識總體國家安全觀涵蓋的一些國家安全重點領域	文化安全	仁愛	兄友弟恭
	單元三	5 幾點回家？	- 透過課文和活動，培養仁愛家人的品德，明白要聽從父母的教誨 - 透過安排作息的活動，學習訂下均衡生活的時間表，實踐健康生活方式	1.3 初步認識中華文化源遠流長、博大精深，並知道愛護和傳承中華文化是國民應有的責任，建立文化自信 1.7 認識總體國家安全觀涵蓋的一些國家安全重點領域	文化安全	仁愛 責任感	孝順 律己
		朗讀園地： 光陰	- 透過朗讀有關珍惜光陰的童詩，感受童詩帶出的道理與韻律，增進對國家語言文化的認識 - 透過朗讀有關珍惜光陰的童詩，明白要惜時奮鬥，不要虛度光陰	1.3 初步認識中華文化源遠流長、博大精深，並知道愛護和傳承中華文化是國民應有的責任，建立文化自信 1.7 認識總體國家安全觀涵蓋的一些國家安全重點領域	文化安全	勤勞	勤勞
		6 約朋友	透過跟約朋友有關課文和活動，培養尊重他人、重視信諾的品德情意	1.3 初步認識中華文化源遠流長、博大精深，並知道愛護和傳承中華文化是國民應有的責任，建立文化自信 1.7 認識總體國家安全觀涵蓋的一些國家安全重點領域	文化安全	誠信	誠信
		7 自助餐	透過課文，明白不要浪費食物，懂得自我節制	1.3 初步認識中華文化源遠流長、博大精深，並知道愛護和傳承中華文化是國民應有的責任，建立文化自信 1.7 認識總體國家安全觀涵蓋的一些國家安全重點領域	資源安全	自我節制	律己

冊次	單元	課次	學習內容 / 元素	《香港國家安全教育課程框架》 (2025) 相關學習元素	國家安全 重點領域	價值觀和 態度	中華文化元素
四上	單元一	1 誰當班長？	透過課文和活動，培養勤奮堅毅、認真負責、尊重他人、寬大包容、關懷顧念、謙厚辭讓、守法循禮的品德			堅毅 尊重他人 責任感 承擔精神 仁愛 守法 同理心 勤勞	
		2 電腦達人	透過課文和活動，學習遇到困難，主動發問，並樂於幫助同學，與同學互相互愛			仁愛 積極進取	
	單元二	3 一起來猜猜	透過課文和活動，認識中秋節習俗——猜燈謎，體會猜燈謎的樂趣，學習欣賞中國的傳統節日，初步建立對國家的歸屬感和國民身份認同	2.2 認識和欣賞中華優秀傳統文化和傳統智慧，建立文化自信和傳承意識，並以身為中國人自豪	文化安全	國民身份 認同	傳統節日：中秋節 習俗 燈謎
		4 看花展	透過課文和活動，學習欣賞自然，享受閒適，培養仁民愛物的精神	2.2 認識和欣賞中華優秀傳統文化和傳統智慧，建立文化自信和傳承意識，並以身為中國人自豪 2.20 關愛自己、家人、社會、國家及大自然等，為國家安全奉獻力量	文化安全	欣賞自然	仁民愛物
		朗讀園地： 花	- 透過朗讀優美的童詩，感受作品的情意與節奏，增進對國家語言文化的認識 - 透過朗讀優美的童詩，感受大自然的美好，從而學習欣賞自然，愛護自然，培養仁民愛物的精神	2.2 認識和欣賞中華優秀傳統文化和傳統智慧，建立文化自信和傳承意識，並以身為中國人自豪 2.20 關愛自己、家人、社會、國家及大自然等，為國家安全奉獻力量	文化安全	仁愛 欣賞自然	仁民愛物
	單元三	5 看望爺爺	- 透過課文和活動，學習委婉語和禁忌語，明白恰當地運用委婉語是有禮、尊敬他人的表現 - 學習用具體行動仁愛家人，並懂得設身處地考慮和體諒不同人的處境及感受，與人和諧共處	2.2 認識和欣賞中華優秀傳統文化和傳統智慧，建立文化自信和傳承意識，並以身為中國人自豪	文化安全	尊重他人 仁愛 同理心 孝親	委婉語 禁忌語 孝順 重視和諧
		朗讀園地： 文雅的話	透過朗讀有趣的笑話，明白運用委婉語須根據具體的情境和對象	2.2 認識和欣賞中華優秀傳統文化和傳統智慧，建立文化自信和傳承意識，並以身為中國人自豪	文化安全		委婉語
		7 遊學團	- 透過課文和活動，學習寒暄語 - 透過課文和活動，感受中國人熱情好客的特點	2.2 認識和欣賞中華優秀傳統文化和傳統智慧，建立文化自信和傳承意	文化安全	仁愛 國民身份	寒暄語 名勝古跡

冊次	單元	課次	學習內容 / 元素	《香港國家安全教育課程框架》 (2025) 相關學習元素	國家安全 重點領域	價值觀和 態度	中華文化元素
			透過課文和活動，認識西安的名勝古跡：秦始皇兵馬俑、大雁塔、華清池，明白我國歷史悠久，名勝古跡處處，兵馬俑更舉世聞名，初步建立對國家的歸屬感和國民身份認同	識，並以身為中國人自豪		認同 心繫祖國	愛國 熱情好客
四下	單元一	1 大掃除	透過課文和活動，學習主動協助家務，認識大掃除的習俗	2.2 認識和欣賞中華優秀傳統文化和傳統智慧，建立文化自信和傳承意識，並以身為中國人自豪 2.20 關愛自己、家人、社會、國家及大自然等，為國家安全奉獻力量	文化安全	責任感 承擔精神 國民身份 認同 團結	傳統節日：農曆新年 習俗
		2 逛年宵市場	透過課文和活動，認識逛年宵市場的習俗，感受與家人逛年宵市場的樂趣	2.2 認識和欣賞中華優秀傳統文化和傳統智慧，建立文化自信和傳承意識，並以身為中國人自豪	文化安全	國民身份 認同	傳統節日：農曆新年 習俗
		朗讀園地：維園年宵	透過朗讀逛年宵市場的童詩，感受與家人逛年宵市場的歡悅	2.2 認識和欣賞中華優秀傳統文化和傳統智慧，建立文化自信和傳承意識，並以身為中國人自豪	文化安全		傳統節日：農曆新年 習俗
	單元二	3 學校開放日	透過課文和活動，積極參與由學校安排服務同學的學習機會及集體活動	2.20 關愛自己、家人、社會、國家及大自然等，為國家安全奉獻力量		責任感 承擔精神	
		4 運動會	透過課文和活動，明白如何調節挫折失敗，即使身處逆境亦要做好本份，並學習仁愛同學，鼓勵遇到挫折的同學	2.20 關愛自己、家人、社會、國家及大自然等，為國家安全奉獻力量		責任感 仁愛 團結	
	單元三	7 逛書展	透過課文和活動，培養樂於閱讀與學習、積極進取的態度			勤勞	
		朗讀園地：竊讀記（節錄）	透過課文和活動，培養樂於閱讀與學習、積極進取的態度			勤勞	
	單元一	2 受傷了	透過課文和活動，學習仁愛家人和他人	2.8 能夠識別、預防和應對一些突發事件和潛在的危機事件，進一步建立安全意識，防患未然 2.20 關愛自己、家人、社會、國家及大自然等，為國家安全奉獻力量		仁愛	
五上	單元一	3 我是近視眼	透過課文和活動，明白要實踐健康的生活方式，自我節制，學會照顧自己，並聽從父母的教誨	2.2 認識和欣賞中華優秀傳統文化和傳統智慧，建立文化自信和傳承意識，並以身為中國人自豪	文化安全	責任感	律己 孝順
		朗讀園地：眼睛	- 透過朗讀優美的童詩，感受作品的情意與節奏，增進對國家語言文化的認識 - 透過童詩，明白要放眼世界，自力學習	2.2 認識和欣賞中華優秀傳統文化和傳統智慧，建立文化自信和傳承意識，並以身為中國人自豪	文化安全	勤勞 積極進取	

冊次	單元	課次	學習內容 / 元素	《香港國家安全教育課程框架》 (2025) 相關學習元素	國家安全 重點領域	價值觀和 態度	中華文化元素
	單元二	4 燒烤樂	透過課文和活動，懂得仁愛家人，珍視與家人遊玩的時光	2.2 認識和欣賞中華優秀傳統文化和傳統智慧，建立文化自信和傳承意識，並以身為中國人自豪 2.20 關愛自己、家人、社會、國家及大自然等，為國家安全奉獻力量	文化安全	仁愛 享受閒適	重視家庭
		5 幫忙做菜	- 透過課文和活動，認識中國菜的烹調方式 - 透過課文和活動，懂得珍惜與家人相處的時光，學會仁愛家人、孝順長輩	2.2 認識和欣賞中華優秀傳統文化和傳統智慧，建立文化自信和傳承意識，並以身為中國人自豪 2.20 關愛自己、家人、社會、國家及大自然等，為國家安全奉獻力量	文化安全	仁愛 孝親	中國菜的烹調方式 重視家庭 孝順
		朗讀園地： 花邊餃子裏的愛 (節錄)	- 透過朗讀有關母愛的散文，感受散文的情意，增進對國家語言文化的認識 - 透過朗讀有關母愛的散文，感受母愛，明白要孝順父母	2.2 認識和欣賞中華優秀傳統文化和傳統智慧，建立文化自信和傳承意識，並以身為中國人自豪 2.20 關愛自己、家人、社會、國家及大自然等，為國家安全奉獻力量	文化安全	仁愛 孝親	孝順
	單元三	6 海洋公園	- 透過課文和課後活動，懂得珍惜與家人相處的時光，學會仁愛家人 - 認識代表國家的事物——國寶大熊貓	2.5 認識國家新近發展、成就和貢獻(例如基礎建設、創新科技、航天科技、醫療衛生、生態保育)並為此感到自豪 2.20 關愛自己、家人、社會、國家及大自然等，為國家安全奉獻力量	文化安全	仁愛 享受閒適	國寶大熊貓
		7 遊澳門	認識澳門的旅遊景點及美食	2.2 認識和欣賞中華優秀傳統文化和傳統智慧，建立文化自信和傳承意識，並以身為中國人自豪	文化安全		澳門
五下	單元一	1 精心打扮	- 透過課文和活動，學習委婉語，明白恰當地運用委婉語是有禮、尊敬他人的表現，體會委婉語能達到和諧交流的效果 - 學習尊重他人，設身處地考慮和體諒不同人的處境及感受	2.2 認識和欣賞中華優秀傳統文化和傳統智慧，建立文化自信和傳承意識，並以身為中國人自豪	文化安全	尊重他人 同理心	委婉語 重視和諧
		2 喝喜酒	- 透過課文和活動，學習不同情境下(例如飲宴、生日)的祝賀語 - 認識婚宴禮儀 - 培養關心他人的品德	2.2 認識和欣賞中華優秀傳統文化和傳統智慧，建立文化自信和傳承意識，並以身為中國人自豪	文化安全	仁愛	祝賀語 婚宴禮儀

冊次	單元	課次	學習內容 / 元素	《香港國家安全教育課程框架》 (2025) 相關學習元素	國家安全 重點領域	價值觀和 態度	中華文化元素
	單元二	3 坐港鐵	培養關心他人，樂於助人的品德	2.20 關愛自己、家人、社會、國家及大自然等，為國家安全奉獻力量		仁愛	
		朗讀園地： 電車上的人情	透過朗讀有關生活小片段的散文，感受散文的情意，增進對國家語言文化的認識，培養關心他人，熱心助人的品德	2.2 認識和欣賞中華優秀傳統文化和傳統智慧，建立文化自信和傳承意識，並以身為中國人自豪 2.20 關愛自己、家人、社會、國家及大自然等，為國家安全奉獻力量	文化安全	仁愛	
		4 迷路了	透過課文和活動，培養熱心助人的品德	2.20 關愛自己、家人、社會、國家及大自然等，為國家安全奉獻力量		仁愛	
		5 郊野行	透過課文和活動，培養仁愛家人，學習遇事冷靜，主動尋求解決方法	2.8 能夠識別、預防和應對一些突發事件和潛在的危機事件，進一步建立安全意識，防患未然	社會安全	仁愛 堅毅	
	單元三	6 各抒己見	透過課文和活動，學習包容和尊重他人的意見，在日常生活中實踐和而不同、重視和諧的傳統精神	2.2 認識和欣賞中華優秀傳統文化和傳統智慧，建立文化自信和傳承意識，並以身為中國人自豪	文化安全	尊重他人 同理心 團結	和而不同 重視和諧
		7 真假孫悟空	- 透過課文和活動，學習歇後語 - 透過學習跟《西遊記》有關的話劇，豐富學生的文化知識，積累文化素養，培養維護文化安全的能力 - 透過《西遊記》的故事，學習堅毅、不怕困難的精神	2.2 認識和欣賞中華優秀傳統文化和傳統智慧，建立文化自信和傳承意識，並以身為中國人自豪	文化安全	國民身份 認同 堅毅	歇後語 文學名著：西遊記 堅毅
六上	單元一	1 一起做善事	透過課文和活動，學習主動關心社會、國家和世界發生的事，在日常生活中實踐仁民愛物的傳統美德	2.2 認識和欣賞中華優秀傳統文化和傳統智慧，建立文化自信和傳承意識，並以身為中國人自豪 2.20 關愛自己、家人、社會、國家及大自然等，為國家安全奉獻力量	文化安全	仁愛	仁民愛物
		朗讀園地： 枯魚的呼救	- 透過朗讀古代寓言故事，豐富學生的文化知識，積累文化素養，培養維護文化安全的能力 - 透過朗讀古代寓言故事，培養同理心	2.2 認識和欣賞中華優秀傳統文化和傳統智慧，建立文化自信和傳承意識，並以身為中國人自豪	文化安全	仁愛 同理心	古代寓言故事/成語
		2 升中面試	透過課文和活動，培養尊重他人、誠實有禮的品德，並懂得為未來訂下目標並作出準備，堅守信念，自強不息			堅毅 尊重他人 誠信	

冊次	單元	課次	學習內容 / 元素	《香港國家安全教育課程框架》 (2025) 相關學習元素	國家安全 重點領域	價值觀和 態度	中華文化元素
	單元二	3 大澳深度遊	- 透過課文和活動，學習享受閒適，珍惜與家人相處的時光 - 透過活動，認識傳統節慶——太平清醮	2.2 認識和欣賞中華優秀傳統文化和傳統智慧，建立文化自信和傳承意識，並以身為中國人自豪	文化安全	享受閒適	傳統節慶：太平清醮
		5 買票看表演	透過課文和活動，學習享受閒適			享受閒適	
	單元三	6 環保家庭	透過課文和活動，明白要愛護環境，節約能源，在日常生活中實踐環保生活	2.20 關愛自己、家人、社會、國家及大自然等，為國家安全奉獻力量	生態安全、資源安全	仁愛	仁民愛物
		朗讀園地： 減少購買長途運送 的食品	透過朗讀文章，明白要愛護環境，節約能源，在日常生活中實踐環保生活	2.20 關愛自己、家人、社會、國家及大自然等，為國家安全奉獻力量		仁愛	仁民愛物
		7 小小調解員	- 透過課文和活動，學習諺語 - 透過課文和活動，明白當與友儕發生衝突或誤會時，要互諒互讓，同儕之間要互相包容，體諒寬恕，和諧共處	2.2 認識和欣賞中華優秀傳統文化和傳統智慧，建立文化自信和傳承意識，並以身為中國人自豪	文化安全、社會安全	尊重他人 同理心 團結	諺語 寬大包容 重視和諧
	六下	1 家庭樂	透過課文和活動，珍惜與家人相處的時光，從而讓學生重視家庭	2.2 認識和欣賞中華優秀傳統文化和傳統智慧，建立文化自信和傳承意識，並以身為中國人自豪	文化安全	仁愛	重視家庭
		2 逛旺角	透過課文和活動，學習享受閒適			享受閒適	
	單元二	3 到電器店	- 透過課文和活動，學習仁愛親人 - 透過課文，明白怎樣選擇安全的科技產品	2.2 認識和欣賞中華優秀傳統文化和傳統智慧，建立文化自信和傳承意識，並以身為中國人自豪 2.19 知道應用科學與資訊科技時的個人責任，以及需要依循的守則和道德規範	文化安全	仁愛	孝順
		4 真倒霉	透過聆聽活動，認識警察是保護、幫助我們的人	2.8 能夠識別、預防和應對一些突發事件和潛在的危機事件，進一步建立安全意識，防患未然	社會安全		
		朗讀園地： 說倒霉	透過朗讀散文，學習以積極的態度面對逆境，在日常生活中實踐堅毅的傳統精神	2.2 認識和欣賞中華優秀傳統文化和傳統智慧，建立文化自信和傳承意識，並以身為中國人自豪	文化安全	堅毅	堅毅

冊次	單元	課次	學習內容 / 元素	《香港國家安全教育課程框架》 (2025) 相關學習元素	國家安全 重點領域	價值觀和 態度	中華文化元素
	單元三	5 追星族	透過課文和活動，明白追星要知所節制	2.2 認識和欣賞中華優秀傳統文化和傳統智慧，建立文化自信和傳承意識，並以身為中國人自豪	文化安全	自我節制	律己
		6 在同學家留宿	透過課文和活動，明白要聽從父母的叮囑，做人要有誠信，並養成自律和責任感，學會照顧自己	2.2 認識和欣賞中華優秀傳統文化和傳統智慧，建立文化自信和傳承意識，並以身為中國人自豪	文化安全	誠信 責任感	誠信 律己 孝順
		7 別了，母校	- 透過課文和活動，學習贈言 - 透過課文和活動，感受老師對自己的愛護，學會感恩，尊敬師長，友愛同儕，珍惜校園生活 - 透過課文和活動，學習勇敢面對未來的挑戰，培養堅毅的精神	2.2 認識和欣賞中華優秀傳統文化和傳統智慧，建立文化自信和傳承意識，並以身為中國人自豪	文化安全	仁愛 堅毅	尊師重道 堅毅

國家安全及價值觀教育參考網站

教育局國家安全教育



國家安全重點領域



教育局價值觀教育

